



KOMPETENCEUDVIKLING, KURSER, WORKSHOP OG OPLÆG

SKRÆDDERSYEDE LØSNINGER

Det er kun naturligt, at hver skole og kommune har unikke behov. Derfor tilbydes også muligheden for at skræddersy et forløb specifikt til jeres kontekst.

INTERESSERET I AT HØRE MERE?

Tag kontakt for en uforpligtende snak om, hvordan jeres specifikke ønsker og behov for kompetenceudvikling inden for stationsundervisning kan imødekommes.

[Læs mere på stationsunderviser.dk](https://www.stationsunderviser.dk)

■ KOMPETENCEUDVIKLINGSFORLØB FOR SKOLER OG KOMMUNER

Skab faglig trivsel og deltagelsesmuligheder for flere (12 timer)

Implementér stationsundervisning som indsats for en mere differentieret og fællesskabende undervisning, hvor skriftsprogsundervisningen for alvor bringes i spil i en legende, varieret og motiverende tilgang til læring.

Målet med stationsundervisning som en fælles indsats er, at eleverne oplever en mere differentieret skriftsprogsundervisning, hvor de møder et tilpasset indhold med varierede opgavetyper i de enkelte stationer. Der er en vej til dette. Derfor skal underviserne igennem tre udviklingstrin; øvebaner, differentiering og tematiske forløb, som tilsammen udgør succesfuld stationsundervisning.

Hver kursusgang indeholder: Præsentationsoplæg, stationsseance, gruppedrøftelser, hands on på stationer og almen- og fagdidaktiske skabeloner.

Mellem kursusgangene indlægges forslag til mikroafprøvninger i egen klasse.

- Målgruppe: pædagoger, børnehaveklasseledere, lærere, vejledere og ledere.

UDBYTTE

- Ny viden og kompetencer: Deltagerne får opdateret rygsækken med faglig viden og nye kompetencer.
- Organisatoriske værktøjer: Der gives konkrete værktøjer til at implementere ændringer baseret på forskningsviden og praksiserfaringer.
- Fokus på eleverne: Alt indhold har elevernes læringsudbytte, trivsel og deltagelsesmuligheder i centrum.

■ EKSTRA: MULIGHED FOR INDIVIDUEL SPARRING

i forbindelse med et kompetenceudviklingsforløb (6 timer)

Individuel sparring som tillæg til et eksisterende eller afsluttet kompetenceudviklingsforløb. Jeg vejleder og støtter medarbejderen om den gode opstart af

stationsundervisning og går med ud i klassen (6 timer = en skoledag i en før-, under- og efterfase).

September 2025

KONTAKT

Du er meget velkommen til at ringe eller sende en mail – ganske uforpligtende.

Stationsunderviser v. Louise Duus Skovbjerg | Videnparken, Vesterballevej 5, 7000 Fredericia

Tlf.: 22812388 kl. 8.30-16.00 | louise@stationsunderviser.dk | www.stationsunderviser.dk

KURSUS HOS JER

Inspiration til stationsundervisning som ramme for en mere varieret, differentieret og fællesskabende undervisning (3-6 timer)

Få inspiration til stationsundervisning som ramme for en mere differentieret og fællesskabende undervisning, hvor eleverne møder en mere målrettet, varieret og motiverende tilgang til undervisningen.

Målet med stationsundervisning er at skabe en varieret skoledag, hvor eleverne oplever større læringsudbytte, bedre mestringsfølelse, ansvarlighed og deltagelsesmuligheder for alle. Stationsundervisning er for alle fag og alle klassetrin.

- Antal: Max. 32 deltagere (over 32 – kontakt mig)
- Målgruppe: pædagoger, børnehaveklasseledere,

lærere, vejledere, ledere, PPR-konsulenter og øvrige forvaltningskonsulenter

UDBYTTE

- Viden om stationsundervisning
- Præsentation af udviklingstrinene; øvebaner, differentiering og tematiske forløb
- Stationsseance
- Ideer til indhold og bæredygtige aktivitetstyper knyttet til stationerne.

WORKSHOP

Differentieret læse- og skriveundervisning gennem stationsundervisning (2 timer)

Denne hands-on workshop viser dig specifikke værktøjer til at kortlægge elevernes niveau og organisere engagerende stationer inden for læsning og skrivning. Du får konkrete idéer til aktiviteter og bæredygtige opgavetyper.

Workshoppen kan – udover grundprincipperne for stationsundervisning – tilpasses jeres kontekst.

N.B. Denne workshop er målrettet praktikere, der har gjort sig de første erfaringer med øvebaner og en organiseret lærerstation.

FOREDRAG/OPLÆG

Stationsundervisning – en frisk brise i klasselokalet (1-2 timer)

Et fagligt velfunderet og inspirerende oplæg om stationsundervisning som ramme for fx. variation, feedback, en differentieret læse- og skriveundervisning, legende læring og bedre deltagelsesmuligheder for alle.

Oplægget kan – udover grundprincipperne for stationsundervisning – tilpasses jeres kontekst.

KURSUS HOS MIG – I VIDENPARKEN

Stationsundervisning i grundskolen (4-12 timer)

Stationsundervisning er en ny metodik. Målet er at nå frem til stationer med differentiering og sammenhængskraft indenfor sprog, skrive- og læseundervisningen, men der er en vej derhen.

Denne kursusrække tager dig gennem de tre udviklingstrin:

- Kursusgang 1: Stationsundervisning for nybegyndere (øvebaner)
- Kursusgang 2: Stationsundervisning for let øvede (differentiering)
- Kursusgang 3: Stationsundervisning for øvede (tematiske forløb med differentiering)

- Målgruppe: pædagoger, børnehaveklasseledere, lærere, speciallærere og læsevejledere.

UDBYTTE

- Viden om stationsundervisning
- Præsentation af udviklingstrinene; øvebaner, differentiering og tematiske forløb
- Afprøvning af en stationsseance
- Viden om sprog, skrive- og læseudvikling
- Ideer til bæredygtige aktivitetstyper knyttet til stationerne.

KURSUS I VIDENPARKEN

Vesterballevej 5, 7000 Fredericia.
Kurserne afvikles fra kl. 12.00-16.00.

Tilmeld:



KONTAKT

Du er meget velkommen til at ringe eller sende en mail – ganske uforpligtende.

Stationsunderviser v. Louise Duus Skovbjerg | Videnparken, Vesterballevej 5, 7000 Fredericia

Tlf.: 22812388 kl. 8.30-16.00 | louise@stationsunderviser.dk | www.stationsunderviser.dk